

滨海农业学院 2020 年“学风建设活动月”活动实施方案

根据《广东海洋大学 2020 年“学风建设活动月”活动实施方案》文件精神，为切实加强学院学风建设，健全学风建设长效机制，全面落实“立德树人”根本任务，扎实推进“高水平海洋大学”建设，全面提升学院人才培养质量，结合我院实际，制定 2020 年学风建设月活动方案如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，以培养学生良好学习习惯和构建学风建设长效机制为目标，坚持以宣传教育为基础，以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以强化管理为突破口，以树立典型为手段，教育引导树立学习目标，职业理想和社会抱负，端正学习态度，养成良好学习生活作风，不断提升我校学风建设上水平、上台阶，努力营造“我学习，我光荣”的浓厚氛围，为高质量人才培养打下坚实基础。

二、活动时间

2020 年 11 月 2 日-11 月 30 日

三、组织领导

成立学院“学风建设活动月”领导小组。具体组成如下：

组 长：邓伟强

副组长：陈嘉文、殷学贵、马驿

成 员：尹福泉、巨向红、胡汉桥、杨转英、吴江、王继全、祝敏丹、胡振华；全体辅导员、班主任；学生骨干：院团委副书记袁凯健、郭江影，院学生会主席麦湘颖、副主席梁维钊、程乐园以及各班纪检委员。

设立学院“学风建设活动月”领导小组办公室，联络人：王继全。

四、实施内容

（一）狠抓教风学风，形成有效监督

1. 任课教师是课堂纪律管理的第一责任人，各系、中心要督促任课教师上好每一堂课。针对学风建设中的学生迟到、早退，课堂玩手机、睡觉，老师课堂纪律管控不严、无故调停课等突出问题不定期开展检查、反馈和公布。

2. 以良好的教风带动学风建设，鼓励教师在教学过程中，结合专业发展前景，不断丰富教学内容，改进教学方法，完善教学手段，加强课堂师生互动，激发学生的学习兴趣。

3. 组织辅导员、班主任、学生干部、学生党员开展学风督导活动，建立党员示范岗，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，充分发挥学生党团干部在学风建设的中坚作用，充分发挥学生干部和学生党员的作用，每天检查学生上课、作息等情况，定时张榜公布检查结果，及时处理存在的问题。

4. 根据学院综合测评管理规定和学风建设量化考核细则，作为评选的重要指标。同时进行宣贯，让规则意识深入人心，让规则指导个人发展。

责任人：各系、中心正副主任，辅导员

（二）开展典型示范教育，健全激励制度

1. 认真做好国家奖学金、国家励志奖学金、三好学生标兵、优秀学生干部、先进班集体等评奖评优活动，开展十佳大学生、十佳班集体答辩评选工作，营造公平、和谐的竞争环境。

2. 做好优秀学生和榜样之星评选活动。树立标杆、创优争先，通过不断宣传优秀学生的事迹、成功校友的奋斗事迹，增强学生的荣誉感和使命感，努力营造浓厚的学习氛围。

3. 以考研先进为载体，做好年度考研先进个人的评比工作，提高学生考研信心，激励学生积极考研，以考研先进带动全院争取考研的校园风气。

4. 做好优秀学风宿舍和学习先进个人的评比工作，以学习优秀个人典型和宿舍带动整体学风向好发展，让认真学习、勤于研究成为校内新风尚。

负责单位：辅导员

（三）开展主题教育活动，营造良好学习氛围

1. 挖掘和树立学习先进典型。各学院要充分挖掘和广泛宣传自强不息、品学兼优的学生典型，通过线上先进事迹视频展示、线下经验

交流等形式，形成学院思想政治教育主要平台，引导和激励广大青年学生通过对身边榜样的学习和仿效，积极争做文明进步、自强不息、全面发展的大学生，为营造优良学风建设夯实基础。

2. 召开主题班会。各班级召开一次以“学风”为主要内容的主题班会，邀请名师进行有针对性的学业指导，启发学生不断明确各阶段学习目标，使学生以成才为内驱力，形成深层次的学习需求，激发学生的理想抱负和学习动力。

3. 积极参与具有学校特色的“明德大讲堂”。以习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、党史国情、法制安全、科技人文、校史校情、终生学习等作为主要教育内容，进一步拓宽和夯实思想政治教育平台。

4. 大力宣传发动学生考研。以大兴考研之风促成良好学风的形成，认真落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，进一步做好毕业生报考研究生的辅导和服务工作，共同努力完成学院考研报考率目标，并切实提高考研录取率。

5. 积极开展各类科技创新活动或项目选拔培育、提升科创氛围。充分利用挑战杯、互联网+大学生创新创业大赛等平台，发动学生参加各类科技创新项目，不断提高学生科技创新能力。

6. 举办主题征文活动。通过易班平台，举办“一封写给毕业后自己的信”的主题征文活动，引发学生对未来人生道路的思考，引导学生立足当下，思考未来，确立奋斗目标，为自己的大学生涯做好规划。

7. 开展《广东海洋大学学生手册》的学习和考试工作。在易班平台上进行训练和考试。通过学习学生手册，让大一学生了解校纪校规和海大文化，培养学生自觉遵守校纪校规的习惯。

负责单位：辅导员、班主任

8. 开展教师动员会。各系、中心召开专题会议，就教风师德、立德树人开展专题讨论，结合期中教学检查，严抓课堂纪律、调停课、人才培养方案、专业建设，加强学风建设和师德建设。

负责单位：各系、中心

9. 举办 2020 年度教师授课观摩竞赛。各系认真推荐参加学院 2020 年度教师授课观摩竞赛教师名单到学院党政办，学院组织教师授课观摩竞赛。通过教师授课观摩竞赛活动，达到交流授课技艺，提高全院授课水平。

负责单位：党政办、各系

（四）狠抓诚信教育，强化考试纪律

1. 严明考试纪律。大力加强考风建设，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，进一步强化我校学生的诚信意识，杜绝考试舞弊、抄袭作业、故意拖欠学费等现象，引导学生自觉加强道德修养，树立求真务实、言行一致的诚信形象。

2. 以考风教育促学风。考试之前，各班召开“端正考风、严肃考纪”的主题班会，使学生认识到考试作弊的危害性，教育学生诚实应

考。实行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象，对违纪学生，给予严肃处理。

负责单位：辅导员、班主任、教务员

五、实施步骤

（一）宣传动员阶段（11月1日-11月5日）

各系要系统、全面调研学生中存在的学风问题，分析学风建设相关薄弱环节，挖掘学风建设先进经验和典型案例，为今年开展学风建设活动月提供针对性和有效性科学决策。在学院的范围内开展学风建设大讨论，形成全面抓学风、促学风的统一共识，落实学院“学风建设活动月”实施方案。

各系通过动员会、班会、条幅、宣传栏、微博、微信等多种途径加强对学风建设工作的宣传，做到人人知晓、人人参与，营造全员参与的学风建设氛围。充分利用校园网、宣传栏、易班、宣传卡片等宣传媒介，全方位、广范围、多层次进行宣传发动，营造“优良学风，从我做起”的良好氛围，树立“优良学风，从我做起”意识，促进校园学风文化建设。

（二）组织实施阶段（11月6日-11月30日）

以立德树人为根本，以教师全面教育和学生先进典型为抓手，践行“三全育人”教育理念，形成全员全过程全方位育人格局，高质量完成“学风建设活动月”各项活动任务，营造积极、严谨、活泼的学风氛围。

（三）总结阶段（12月1日-12月4日）

学院根据活动的开展情况召开先进经验交流和表彰。总结本次学风建设活动的经验，树立学风建设活动中的优秀代表，表彰和宣传先进典型，营造争先创优的氛围，进一步促进我校良好学风的形成。各系、中心、学工队伍认真总结“学风建设活动月”工作情况，并将活动中的先进经验和典型做法于12月4日报送学院“学风建设活动月”领导小组办公室。

六、工作要求

（一）加强领导，精心组织。各系、中心、办和学工队伍要高度重视“学风建设活动月”工作，领导干部务必精心策划、靠前指挥，确保活动取得成效。

（二）协同联动，落实责任。重点在端正教风，发挥教师在学风建设中的主导作用；狠抓学生学风，促进教风与学风的良性互动；提高师资等保障能力，服务学风建设。全院师生要形成学风建设合力，为全面提高教育教学水平和人才培养质量夯实基础。

（三）围绕主题，着力基层。“学风建设活动月”着力点在各班级，要通过切实有效的措施调动每名学生的积极性，将学风建设活动渗透融入到学生日常行为规范中，突出活动主题，确保活动效果，哺育学生成才，推动学院发展。

（四）认真总结，形成机制。各系、中心、办和学工队伍要将学风建设作为一项系统工程，根据实际情况及时调整各阶段学风建设工

作着力点，在工作中不断总结、凝练，探索学风建设新途径新方法，完善学风建设相关制度，形成我院学风建设长效机制。



2020年11月20日